

登封林峰少林武术中等专业学校质量报告

(2023 年)

2023 年 12 月 10 日

编制发布质量年度报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）： 登封林峰少林武术中等专业学校

填表时间 2023 年 12 月 10 日

序号	学校名称	发布时间	发布网址	备注
1	登封林峰少林武术中等专业学校	2023 年 12 月 10 日	www.slifxx.com	
2				
.....				

注：发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对登封林峰少林武术中等专业学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

前言

登封林峰少林武术中等专业学校是经郑州市教育局于 2010 年批准备案的一所民办学校。我校占地面积 69000m²，生均 35.17m²，新增 200 米环型塑胶跑道的田径场、新增 4 个篮球场、4 个羽毛球场、12 组乒乓球台，在校外新建一个田赛运动场。有卫生室，校园安全机构健全，教学、生活设施设备符合要求，校园安全有保障。学校建筑面积 42212.2m²，生均 21.51m²。我校现有专任教师 111 人，师生比 1: 17.7，高级教师 23 人，占比 20.7%。专业课教师 62 人，占专任教师数的 55.9%，兼职教师 21 人。我校实训及教学设备总价值达 770 万元，生均 3925 元。我校图书室藏书 62160 册，生均 31.7 册；报刊种类 92 种。图书、报刊总价值达

187万元（补充：原有图书仅2万余册，今年新购4万册）。教师阅览室座位数30个，占专任教师总数27%，学生阅览室座位数280个，占学生总数的14.27%。我校装有千兆宽带。学生用计算机310台，教师计算机每人1台，多媒体教学设备42台；校园网拥有独立的域名、网站，能满足教学需求。我校有5个校内实训基地；有5个产教融合、校企合作实训中心，能够满足学生实训需要。

学校全面贯彻国家教育方针，坚持党的领导，坚持立德树人根本任务，坚持服务发展、促进就业的办学方向。林峰中专校级领导设置一正三副，均为本科学历，校长和教学副校长均为副高级职称，其他副校长具有中级以上职称，他们有多年的学校管理经验。学校领导班子分工明确、团结协作、管理能力强。年龄结构合理，两个年轻人具有优秀的品质，十足的干劲。学校制订有办学章程，管理规范，建立和完善了各项管理制度，三年来从未发生过违规违纪现象，未发生过安全事故和犯罪事件。学校开设了运动训练专业，专业设置符合区域发展、行业发展需要。

我校成绩也非常显著。今年在刚刚结束的2023年河南省武术散打赛中，我校派出68名学员，共获得37金、11银、10铜、4个第四，团体第一名的优异成绩。在2023年臻武英雄武林大会中我校代表队参赛19人、共获得12金，12银，13铜的优异成绩。

这些成绩都得益于学校举办者、专业学术带头人刁山多先生，自幼随父学武，十六岁开始从事武术教学，四十年来潜心精研少林传统功夫及少林武术理论，先后出版了《中国嵩山少林武功传世秘籍》及各种少林拳法等三十余册。被中国武术协会授予中国武术八段，曾任少林寺武僧总教头，被河南大学聘为客座教授。

我校修订完善教学过程管理的各项规章制度，科学制定人才培养方案。普遍开展项目教学、情景教学和模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合。实践性教学学时占总学时数50.85%，实训项目开出率达到86%。

作为民办学校，全部自筹办学经费。学校基本建设、实验实训设备、教师培训、生均经费(生均公用经费)等正常办学经费都有稳定、可靠来源和切实保障，并有计划、合理地使用办学经费，学校的各项工作都正常运转，促进学校的发展。相信通过全校教职员工的努力，我们一定会越来越好！

目录

一、学生发展质量	7
(一) 党建引领	7
(二) 立德树人	10
(三) 在校体验	14
(四) 就业质量	15
(五) 创新创业	16
二、教育教学质量	16
(一) 专业建设质量	16

(二) 课程建设质量	17
(三) 教学方法改革	17
(四) 教材建设情况	17
(五) 数字化教学资源建设	18
(六) 师资队伍建设情况	18
三、 服务贡献质量	19
1. 培训服务	19
2. 文化传承	19
四、 政策落实质量	19
(一) 国家政策落实	19
(二) 地方政策落实	22
(三) 学校治理	22
(四) 质量保证体系建设	23
(五) 经费投入	24
五、 面临挑战	24
挑战 1 教学科研工作仍需加强	24
挑战 2 进一步探索校企合作的路子，搞好实训基地建设	24

登封林峰少林武术中等专业学校质量报告 (2023)

一、学生发展质量

(一) 党建引领

1.健全党建工作管理体制

学校现有党员5人。校党委深入贯彻中央省市各项决策部署。加强党风廉政建设，开展廉政文化示范点建设，定期组织廉洁行政、依法从教、规范办学自查自纠，促使党员干部和教师进一步增强自廉意识。完善党风廉政建设考评体系，强化党风廉政建设专项考核。有针对性地对入党积极分子和发展对象进行培训，结

合日常生活和工作，教育党员发挥模范作用。

2.加强党员和干部队伍建设

一是积极发挥共产党员先锋模范带头作用，密切党群关系。党员干部做表率，切实做到尽职尽责，并团结带领全体教职工积极、主动、开拓性地开展工作。

二是做好组织发展工作，多方位考察预备党员和入党积极分子，积极开展对预备党员和积极分子进行综合考评工作。

三是增强干群团结，关注后备干部成长。后备干部的培养是党支部的重要工作。我校党支部通过全面了解观察、深入谈心，对后备干部有了进一步的了解。采用岗位锻炼的培养方式，大胆起用，在实践中培养、在培养中实践，实践中培养的原则，几位年轻后备干部迅速进入角色，正在各个岗位上发挥着重要作用，进步明显。

四是认真开展民主评议工作。结合教育教学和学校建设在党员中开展批评和自我批评，进行党员民意调查，对党员队伍中的优秀进行表彰，对支部建设中的不足进行研判，制定整改措施，及时纠正。

支部成员按照各自的分工各负其责，目标明确，有利平时工作的开展，建立了党务公开制度、民主生活会制度、党员廉政建设制度、党组织生活制度等等。通过不断的总结和探索，形成了以“夯实支部基础工作，发挥党员核心作用，营建和谐发展氛围，

创建学习型支部”为主要抓手的工作体系，效果非常明显。

3.民主参与学校管理

在学校，党支部是校园和谐发展、校园文化意识形成的主要倡导者和领导者，对学校的各方面工作都要关注并促进。

一是构建了科学民主的决策机制，增强教职工的参政议政意识。党政坚持民主集中制，重大决策要经过支委会到党员会、最终由教代会讨论通过、公示等环节，防止决策失误。

二是积极参与学校的日常管理。党支部在参与管理过程中，学习科学的管理理念，旨在用目标导航，按计划行事，用制度约束人、激励人，保证了各项工作有条不紊、高效地开展，也使学风、教风、乃至整个校风在潜移默化中得到不断优化。同时，学校党支部关注学校的教学工作和宣传工作，构建了和谐发展的环境。

三是坚持“以人为本”的管理思想。管理中倡导党支部为教育教学服务，为教职工服务的理念，为被管理对象着想，充分满足其事业、感情、待遇的各种合理需求，营造良好的工作与学习环境，让教职工愉快地做好工作，充分发挥他们工作的积极性、主动性和创造性。

四是积极参与德育管理，提高师德水准，加强德育队伍建设；树立全体教师皆为德育工作者的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守学校各项规章制度；注重家校联系，紧

密联系实际，开展德育创新，让德育工作走进学生的心灵，为构建和谐校园提供有效地活动载体；围绕德育重点抓好校园文化建设，创造良好的育人环境，为学生的终生发展奠定坚实基础。

4.团组织、学生会建设

我校建设以李兵老师为团支书，学生会为成员的团组织，每年五四青年节组织学生入团，并举行入团宣誓仪式。

学生会活动以校园文化建设为主，有纪检组、宣传组等，结构完整，活动积极，有意义，组织举办中秋节晚会，国庆晚会....尤其是教师节当天给老师送去了亲手写的贺卡，向老师致敬，收到校领导及全校师生的一致好评。

(二) 立德树人

1.树立良好的校风、教风、学风。为了严格学校管理，狠抓学生日常行为规范的养成，进一步优化学校良好的校园风气，开展了“文明礼貌月爱国主义教育”主题活动，同时学校要求每周召开一次班会，对学生进行“养成教育”，培养学生良好的习惯，积极向上的思想，树立良好的校风。

重视文化课。2023 学业水平测试合格率达 96.2%，体质测评合格率较高，2023 年我校毕业 447 人。

2.制定体现新时代特点的学生培养目标。培养具有崇高德行的人、培养具有出众才学的人、培养具有坚强担当的人。

3.完整的学生培养教育制度和措施。日常管理方面,建立健全学校内部的反腐倡廉的教育机制,杜绝教职工向学生或家长索要财物,设立监督部门,在学校人口聚集的地方均粘贴上举报电话或邮箱。在学校综合办公楼设有投诉箱,欢迎家长和学生等各界人士对不良行为进行举报监督。学生管理分文化课管理和训练处管理,双管齐下,另设有学生会,学生自行管理。预算管理有专业的财务管理师负责,财务处设处长,归董事会直管。财务预算、资产管理、风险管理,均在我校管理下有序进行,资金等流动透明化,上级投资资金公开化。教学质量严格按照教育部门规定的大纲进行,每个学期制定一次教学大纲,教学质量在教育部门的监管下进行验收。

做好学校的日常管理,定期对其进行检查,有校内自查,对学校食品安全和教学安全等进行监督,一旦发现有违规者,定严肃处理,以儆效尤。学校设有安全监管部门,另外,还随时接受上级领导来校检查与监管,不作假,以真实状况出现在领导面前,如有违规,接受有关法律法规的处罚。

主要常规规章制度如下:

疫情防控常态化管理制度	行管工作常规管理制度
环卫工作常规管理制度	后勤工作(工程)常规管理制度
人事工作常规管理制度	安全工作常规管理制度
财务工作常规管理制度	学员常规管理制度

工作常规管理制度 外籍学员常规管理制度
餐饮工作常规管理制度 校园商铺常规管理制度
学籍管理制度

4.完善的学生考核评价体系。

(1) 工作机制与队伍建设

为了贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进学生思想政治教育的意见》文件精神，结合我校事业发展的需要，我校成立了以以文教处处长为组长的“德育工作领导小组”，领导小组下设有办公室，组员包括德育专职教师、思想政治理论课教师、以及部分党政干部。德育工作队伍采取校班两级管理体制，负责全校德育工作的组织、实施、指导和协调。努力形成党委领导、党政结合、强化管理、全员育人的德育工作管理体制和运行机制。

为了加强德育工作建设，我校坚持以选拔、使用、管理、培养、提高相结合的原则，以马克思主义理论和思想政治教育工作相关学科专业为主要目的，加强对德育工作人员的教育、培养，有步骤地安排各种形式的岗前培训和在岗培训，不断提高他们的政治理论素养、组织管理水平和工作技能。并定期组织德育工作人员开展社会考察、社会调查等活动。每年选派一定数量的优秀德育工作人员外出进修学习。同时，学校对优秀德育工作人员及时进行考察，将政治素质好、有发展潜力的中青年德育工作人员

作为党政后备干部进行重点培养，并逐步选拔到各级领导或管理岗位上。

（2）德育内容与方法创新

我校德育工作主要研究学校特色弘扬传统文化与诚信教育相结合德育模式，引导学生从本校的人才文化、人文历史、设施环境、德育基地、人文社会资源中选取感兴趣的内容开展研究性学习，充分发掘与利用本校德育资源，形成有鲜明校园特色的德育内容体系。

我校注重以学校特色创建对学生进行思想品德教育，班团活动、德育课程活动、德育实践活动与校园文化活动、队伍建设、班主任工作、团队工作、日常行为规范教育、心理健康教育、法制教育等加大学生道德行为教育，开展德育结合实践教学。以“特色学校创建与德育创新研究”为宗旨，切实增强德育工作的针对性、实效性和主动性。通过对德育实效的内涵、特征的辩证研究，形成具有校园特点的对德育实效性的独特认识；通过实践研究，逐步确立和形成一个适应新时期发展要求，符合学校的德育规律，具有一定特色的，具有实效的学校德育途径方法体系；进一步探索德育合力工程，树立德育为首和德育就是质量的观念，建设特色校园文化，培育人文德育和促进德育人才队伍建设。

（3）校园文化建设、文明风采活动开展情况

①有理念鲜明的校训：“文武双修，德才兼备”。

②学生活动制度化、经常化。每年中秋节定时举办文艺晚会。另外,不定期组织跳绳比赛、拔河比赛、篮球比赛等丰富的校园活动,陶冶了学生热爱生活的情操。

③每年两次校运会以及每月一次武术专业技能成果汇报,为社会各界培养并输送了大量武术人才。

④领导班子高效、廉洁、民主、务实工作作风好。教职工敬业、爱岗、进取、爱生,服务意识强。学生上进、守纪、淳朴、热情,学风好。

⑤学校绿化、美化好,被评为登封市绿化先进单位。校内雕塑、橱窗、标牌精致。形成了管理育人、服务育人、环境育人氛围。

(三) 在校体验

2023年10月学校对2022级秋季入学的二年级学生共发放调查问卷600余份,主要从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度进行调查,回收了536份调查问卷,满意度高达99.2%。其中理论学习满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的96.2%;专业学习满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的95.8%;实习实训满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的89.8%;生活满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的98.3%;校园安全满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的99.1%。

表一：学生在校体验满意度调查统计表

种类	2022 年满意度	2023 年满意度	与上年相比增/减百分比
理论学习	95.8%	96.2%	0.4%
专业学习	95.3%	95.8%	0.5%
实习实训	91.2%	92.5%	1.3%
校园文化与社团活动	95.7%	96.5%	0.8%
生活	97.4%	98.3%	0.9%
校园安全	98.1%	99.1%	1%
毕业生对学校	96.9%	97.6%	0.7%

(四) 就业质量

毕业生就业率为 96.5%，对口就业率为 65.2%，初次起薪在 3500 元以上，升入高等教育比例 93.6%，比上一年度增加 35%。

表二：2023 年毕业生就业率

总人数	就业人数：444人			就业率 (含升学)	待就业人数	待就业率
	推荐就业人数	自行就业人数	升学			
447人	125人	196人	123人	97.54%	3	0.06%

根据数据显示，我校总体的就业率比较可观。

(五) 创新创业

推行阳光德育，彰显育人特色

立足中职实际，创新德育工作，提升育人品位，着力推行“阳光德育”工程，帮助学生形成阳光心态，促进校园文明、和谐发展。

首先培育老师的阳光心态，激励老师笑对工作，笑对学生，笑对家长，笑对人生。其次是孕育学生的阳光心态。开展校园演讲比赛、书法比赛、中秋文艺汇演等丰富多彩的校园文化活动。学校每年在广大学生中评选校级三好学生，树立典型，形成榜样，激励全体。

二、教育教学质量

(一) 专业建设质量

我校运动训练专业人才培养目标旨在服务当前我国体育服务体系建设，满足体育公共服务体系专门人才需求，在运动组织服务方面、运动指导服务、体育活动服务等方面提供高级技能型、

创业型人才。同时，配合国家竞技体育政策转化及竞技体育运动员职业生涯转换的现实需求，通过职业教育和专门人才培养，实现运动员自身运动技能向市场就业竞争力的转化，实现职业生涯可持续发展，为国家竞技体育可持续发展服务。

（二）课程建设质量

随着社会经济、科学技术的高速发展，社会对人才需求有新的要求，这就要求中职学校与时俱进，培养社会需要的人才，加强课程建设是培养新世纪人才的重要措施，根据人才培养目标的需求，提高师资水平、加强师资队伍建设，改善教学条件，更新教学内容，优化课程设置和体系，采取现代教学手段，加大教学资源的投入，提高教学质量，以适应社会经济和科学技术发展对人才的需要。总之，加强课程建设对深化教学改革，提高教学质量和办学水平，保证人才目标实现，具有重要意义。

（三）教学方法改革

教学方法与手段改革，是教学改革的重要组成部分。教务处积极促进教学方法与手段改革，创造现代教育技术应用条件，鼓励教师采用多媒体等教学手段，提高教学质量。

（四）教材建设情况

教材管理一贯坚持服务理念，为师生员工做好服务。每年春秋两次集中征订教材，教材选用坚持审批制度，交由供应公司采购，开学前把教材发放到学生手中，使学生上课有教材。

教材建设以编写“高质量、高级别、高档次”教材为导向，明确教材建设思路。为实现教材供应的透明化与市场化，积极探索学校与供应商合作建设大学书店的教材供应新模式，努力推动学校教材供应模式的创新。

（五）数字化教学资源建设

数字化教学是适应现代社会科技发展产生的新型教育模式。运用数字化教学资源可以扩大学习资源范围，改革教学方法，从而显著提高教学质量。丰富教学资源，提高教学质量，改革教学方法，紧跟社会发展趋势。

（六）师资队伍建设情况

多年办学实践使我们认识到，学生是学校之本，教师、教练是武术学校之魂，因为只有师资强才能学校强。民办学校要提升学校内涵、品质，必须建设一支师德风尚高、教育观念新、改革意识强、教学水平高和实践能力强的师资队伍。学校按照《教师法》和《教师资格条例》的要求，配备配置专任教师 111 名。文化课教师中 93%具备高等师范学历和其他专科及其以上学历。生活教师等其他人员 20 余名。具体比例如下：

生师比例：2021 年 30.8%，2022 年 31.2%，增长率为 1.2%，2023 年 31.6%，增长率为%；兼职教师比例：2021 年 9.2%，2022 年 9.6%，增长率为 0.43%，2023 年 10.5%，增长率为 0.9%；

专任教师本科以上学历比例：2021 年 74.9%，2022 年 75.5%，增

长率为 0.8%，2023 年 75.8%，增长率为 0.3%；专任教师高级职称教师比例和去年持平 2.4%；我校目前有 5 名双师型教师，正在努力发展与培训，没有硕士学位以上的专任教师。

三、服务贡献质量

1. 培训服务

充分发挥我校学生的专业特色。充分利用了学校教育资源，积极开展面向企业和社会的职业培训以及生产、咨询和技术服务，作为特种兵兵源基地，每年向中国人民解放军、特种部队输送大批人才。同时，也为很多山水实景演出单位培养了大批人才。

2. 文化传承

武术是我国的传统文化，我校开设运动训练专业，主修武术，为我国传统文化的继承和传承做出了巨大的贡献。除此之外，我校学生每年多次到国外进行武术表演和进行武术交流，把我国的传统文化向全世界展现，发扬了我国传统文化。

四、政策落实质量

（一）国家政策落实

（1）标准化建设；

我校标准化建设已于今年 5 月份全部完成。具体实现了以下几个增长。

①配备了教学资源设施。加大对于教学设施的投入，修建了 400 米塑胶跑道。

②培养了一批优秀教师。一方面可以吸引一些优秀师范生来我校任教，另一方面可以通过网络、派遣教师学习、互助等方法，加强对现有教师队伍的培养。优化师资、改善办学条件，提高教师整体素质。

③加强了德育教育。基于我校学生特点，老师更应该多关注孩子的心理健康成长。为他们提供必要的帮扶。要关注未成年人的思想健康教育，做人比学习更为重要。培养大方善良优秀的孩子。

④加强了教学质量。在课业上面要适当减轻学生负担，素质教育培养综合性人才。另外，要加强对于课本的校本研究，范围课程中存在的教学问题，改进。经常组织老师出外培训，加强对于优秀课程的理解。多观摩多思考。

⑤规范了办学行为。根据教育部门安排，开足开全课程课时。同时要加强对于学校和周边的安全排查，做到安全的校园防治体系。

（2）“双师型”教师培养情况；

目前，我校通过整合调整师资结构、加大培训力度、引进师资等措施解决了师资问题。

（3）职业培训情况；

“专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教

育与终身学习对接”是深化职业教育人才培养模式改革的基本要求。学校以重点课程建设为抓手，以专业核心课程为重点，按照“职业性、实践性、开放性”的要求，归纳提炼职业岗位所需的知识、能力和素质要求，正确定位专业培养目标，制定科学规范的专业人才培养方案，并将相关职业资格标准充分融入专业课程体系中，系统设计教学环节，实现教学过程与生产过程对接，全面推进课程建设与改革。

我校建立了学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织等方面共同参与的教育教学评价机制。通过邀请行业企业专家来校访问，外出表演参观，学习了优秀的教育教学和管理经验。通过交流学习共同参与教育教学不断提升教学质量，受到了社会各界的一致好评。

（4）“数字校园”建设情况；

我校现有专任信息技术教师 4 人，电教人员 2 人，全体教职工都能应用电脑进行日常办公，95%以上能利用和制作 ppt 课件进行多媒体教学。学校坚持每学期对教师进行 3-4 次计算机培训，每学期一次开展有关电脑知识及网络应用的教学基本功大赛，效果良好。

（5）校企合作，产教融合开展情况。

校企合作是提高学校办学实力的重要途径，学校与企业进行全方位、深层次、多形式的合作关系，形成校企按需组合，相

互支持，共同发展，实现学校、企业、学生“三赢”的发展模式。2023年，学校持续加大校企合作的深度和广度，创新和完善企业冠名、工学交替等人才培养模式，为学生实习提供了更多的平台。

（二）地方政策落实

（1）“人人持证 技能河南”工程开展情况；我校此项工作培训已经全部完成。

（2）扶贫工作开展情况。严格贯彻落实国家提出的“进一步建立和健全贫困生扶助长效机制，帮助各阶段在校学生顺利完成学业，绝不让一个学生因家庭贫困而失学”的工作任务，同时贯彻落实习近平总书记关于“实事求是，因地制宜，分类指导，精准扶贫”的工作方针。一年来，我校通过国家免学费、国家助学金、校内减免学费等形式对我校部分家庭经济比较困难的学生进行资助，从而保障了我校每一位贫困学生不因经济困难而辍学，使他们安心学习，正常生活和身心健康成长。

（三）学校治理

根据学校教育教学需要，学校健全组织机构，科学配备领导班子。学校成立有校长参与的5人校理事会，用于决策学校发展大计，制定学校章程，规范校委会运行；学校班子老中青结合，既有多年职业教育工作经验的老专家和高级教师，也有从普通教师逐步成长起来的青年同志，更有学历达标、善思能干的年轻干

部，班子团结，作风民主，决策科学，工作和谐；同时学校设立有党支部、校长办公室、财务处、教务处、学生处、后勤处、招生就业办等，都是经过竞聘上岗的优秀人员，都有较强的管理协调能力，科室人员配置齐全，分工合理，各司其职，步调一致。学校工作有计划、有措施、有落实、有反馈、有总结。在各项工作中，认真履行民办教育的社会责任，遵循教育教学规律，使各项工作顺利推进。

学校建立健全的规章制度，以制度来约束人，以制度来激励人，制度管理与情感管理并重。日常各项工作中，要求各部门、各科室对各项工作计划定期检查总结，并对各项工作的完成情况及存在问题和原因做出详尽分析，提出进一步改进措施，激励先进，带动后进，努力创办具有时代特色的民办职业学校。

(四) 质量保证体系建设

质量保障体系相关机制与制度已逐步建立，组织、人员落实到位，教学质量保障体系形成自身特色，行政、后勤服务质量内部保障体系初步建立。

- 1.教育教学管理与监控机构健全，人员配备到位。
- 2.教育教学管理制度完善，质量保障相关制度逐步建立。
- 3.教学质量监控保障体系不断完善。
- 4.后勤服务坚持为师生提供最佳服务的宗旨，狠抓质量管理，探索服务育人功能。

(五) 经费投入

根据学校发展需要，办公室提供新教学楼、学生住宿楼、新增散打、套路等练功场地。

五、面临挑战

挑战 1 教学科研工作仍需加强

学校将采取加大培训力度、建立激励机制等有力措施，争取今后在教学科研方面有新的突破。今后，我校将以取得的成绩为新起点，借鉴先进地区职校的成功经验，坚持正确的办学思想和模式，全面提升学校管理水平和办学质量，为把我校建成现代化、专业化、规范化的学校而努力。

挑战 2 进一步探索校企合作的路子，搞好实训基地建设

我们将按照中等职业学校学科建设要求，通过“请进来”和“走出去”的形式，抢抓机遇，做实工作，科学管理，在市教体局的指导下，不断地改进我校各项工作，形成企业影视表演与学校专业实训基地一体，企业技术员与教师一体，企业员工与学生一体的办学模式，实现学校、企业互补互促的“校企双赢”的办学目标。

登封林峰少林武术中等专业学校

2023 年 12 月 10 日

附件：

- 1、表一：人才培养质量计分卡
- 2、表二：满意度调查表
- 3、表三：教学资源表
- 4、表四：服务贡献表
- 5、表五：国际影响表
- 6、表六：落实政策表

附件 1

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	447
2	毕业去向落实人数	人	447
	其中：毕业生升学人数	人	123
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	62
4	月收入	元	4260
	毕业生面向三次产业就业人数	人	389
	其中：面向第一产业	人	0

5	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	389
6	自主创业率	%	12.6
7	毕业三年晋升比例	%	86.8

附件 2

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	网上调查	215 人	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	网上调查	215 人	问卷调查
	课外育人满意度	%	网上调查	215 人	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	网上调查	215 人	问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	网上调查	215 人	问卷调查
	专业课教学满意度	%	网上调查	215 人	问卷调查
	毕业生满意度	%	97.6	850 人	电话回访

2	其中：应届毕业生满意度	%	97.2	447 人	电话回访
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.2	450 人	电话回访
3	教职工满意度	%	98.3	120 人	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.5	50 人	电话回访
5	家长满意度	%	97.8	800 人	电话回访

附件 3

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	1: 7.1
2	双师素质专任教师比例*	%	10.85
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.87
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	1
5	教学计划内课程总数*	门	8
		学时	3780
	其中：课证融通课程数*	门	1
		学时	2160
	网络教学课程数	门	1
		学时	144

6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	25
	其中：国家规划教材数量*	本	15
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3796.69
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	运动训练专业群	套路、散打	教育和体育大类

附件 4

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
	毕业生初次就业人数*	人	447
	其中：A 类：留在当地就业*	人	256

1	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	184
	D类：到大型企业就业*	人	115
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	1
	非学历培训学时*	个	600
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	8.2

附件 5

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
	接收国外留学生专业数	个	0

1	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人/日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 6

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	2133

2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	138
	教职工总数	人	138
	其中：专任教师总数	人	111
	思政课教师数*	人	5
	体育课专任教师数	人	62
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数*	人	高职填报
5	班主任人数	人	32
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2133
	其中：学生体质测评合格率	%	98.7
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获	人	198
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数*	人	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	72
	年支付行业导师课酬	万元	4.56
10	年实习专项经费	万元	10
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.12

